



Projectplan Stichting Emergo 2022-2026



Hoe kwetsbare jongeren en jonge immigranten de komende vijf jaar hun bewustzijn vergroten met het MotivatieKompas®



Bewust kiezen met MotivatieKompas®



Inhoudsopgave

| | |
|---------------------|----|
| Inleiding | 3 |
| Bereik | 4 |
| Doel | 4 |
| Middel | 6 |
| Ambitie | 7 |
| Aanpak | 8 |
| Behoeft | 8 |
| Organisatie | 12 |
| Communicatie | 12 |

Foto Omslag
ISK leerlingen Laren
Foto rechts
Kwetsbare jongeren Rotterdam

Realisatie MotivatieKompas® 2022 - 2026

Naam

Stichting Emergo

Contactpersoon

Anton Philips

Postadres

Wijkplaats 56

1411 LT Naarden

Emailadres

info@stichtingemergo.nl

Website

www.stichtingemergo.nl

Bankrekeningnummer

NL30RABO0127135960

KvK nummer

32069598

RSIN nummer

807135422

ANBI





Inleiding

Stichting Emergo zet zich in om kwetsbare jongeren, waaronder vroegtijdig schoolverlaters en jonge immigranten, op een voor hen cruciaal moment in het Nederlandse onderwijssysteem, te helpen met onderwijs- en beroepskeuzes. Met behulp van het MotivatieKompas[®] kunnen zij hun vaak traumatische ervaring even loslaten en zich richten op hun toekomst. Hierdoor kunnen zij zich maximaal ontplooiën en later met plezier en voldoening een beroep uitoefenen en daarmee een positieve bijdrage leveren aan zichzelf, hun omgeving en de Nederlandse maatschappij.

Voor Stichting Emergo was de periode 2020-2022 getekend door de impact van COVID-19. In het kalenderjaar 2021 zijn, ondanks de schoolsluitingen, toch meerdere projecten uitgevoerd, waarbij in totaal ongeveer 300 leerlingen waren betrokken. Voor andere grotere projecten werd de uitvoering helaas door corona vertraagd. Ondanks alles hebben inmiddels nieuwe projecten alweer de ruimte gekregen. De betrokken donoren hebben uiteraard bericht ontvangen over de bijzonder nuttige bestemming van hun giften.

Het streven is om de komende jaren een significante impact te maken op het leven van de jonge immigranten die door aller-

“Door de uitkomsten van het MotivatieKompas[®] zien we nog beter de talenten van onze kinderen en hun kansen in het Nederlands onderwijs. We weten nu door het gesprek met de MotivatieKompas[®] coaches ook wat meer over het Nederlands onderwijssysteem.”

Syrische ouders van 2 kinderen die het MotivatieKompas[®] hebben gedaan; sinds kort in Nederland

hande geopolitieke omstandigheden in Nederland trachten een nieuw leven op te bouwen. We hanteren hierbij het streven om de komende vijf jaar 5.000 jongeren op weg te helpen met het MotivatieKompas[®].

Doelgroep

Stichting Emergo zet zich breed in voor kwetsbare jongeren, waaronder immigranten. Specifiek voor jonge immigranten van 12 tot 20 jaar die weinig of geen Nederlands spreken, is voortgezet onderwijs georganiseerd in de Internationale Schakelklassen (ISK). De ISK bestaat uit twee leerjaren.

“Ik vond het project erg fijn om te doen want het helpt mij veel over mezelf en over wat bij mij past te ontdekken. Ik heb het Kompas aan mijn vader laten zien.”

Ahmed, 16 jaar en pas in Nederland



Stichting Emergo richt zich op de jongeren in de tweede ISK-klas.

Naast deze groep richt de stichting zich onder meer ook op jongere schoolverlaters/-uitvallers. Het MotivatieKompas® is ook voor deze groep een belangrijk instrument om het perspectief op de toekomst te behouden dan wel te herpakken.

Bereik

Conflictsituaties, klimaatrampen en geopolitieke gebeurtenissen in de wereld kunnen voor plotse stevige schommelingen zorgen in het aantal jonge immigranten. In de periode 2019/20 volgden ongeveer 12.000 leerlingen ISK (voortgezet) onderwijs. Gezien de recente ontwikkelingen in onder meer Oekraïne is het waarschijnlijk dat voor de nabije toekomst dit aantal fors kan stijgen. In een periode van twee jaar krijgen deze jongen immigranten het basisprogramma van de ISK dat voornamelijk bestaat uit Nederlandse taal, sport, cultuur en kunst, maatschappijleer en rekenen/wiskunde. En kunnen zij vakken volgen die speciaal praktijk gericht zijn zoals koken, handvaar-

Leerlingen van ISK Het Gooi tijdens MotivatieKompas® workshop met Anton Philips oprichter Stichting Emergo

Foto's uit TV programma ledereen
Verlicht van NTR

digheid, techniek en media. Naast deze vakken, leren de leerlingen ook andere vaardigheden die nodig zijn voor het functioneren binnen de samenleving. Zoals zelfstandig leren en werken, sociale vaardigheden en omgangsvormen, hoe het is om in Nederland naar school te gaan. In het ISK-onderwijs kunnen leerlingen het niveau bereiken dat nodig is om aan te sluiten bij het reguliere Voortgezet Onderwijs. Wanneer dit niveau behaald is, zullen de leerlingen 'geschakeld' worden naar een klas op een school in de eigen regio.

Doel

Stichting Emergo zet zich niet alleen in om de overgang naar het reguliere onderwijs en het vervolgonderwijs zo effectief mogelijk te laten verlopen maar biedt ook steun aan bij de beroepskeuze.



Anton Philips

**Marina van Linschoten,
Docent NT2/Mentor/Uit-
stroom Coördinator,
ISK Het Gooi, Laren:**

Vorig schooljaar zijn wij op ISK Het Gooi begonnen met een pilot van het Motivatie-Kompas®. De eerste serie werd gedaan door twee leerlingen, samen met een coach. Meteen al bleek, dat leerlingen het heel fijn vinden om op deze manier bezig te zijn met hun toekomst. De tweede serie werd daarom meteen al uitgebreid. Er kwamen meerdere coaches, en meer leerlingen konden mee doen. Ook deze serie is heel goed verlopen.

De leerlingen waren erg enthousiast! Inmiddels hebben we vier rondes achter de rug, waar in totaal ongeveer 35

leerlingen aan mee hebben gedaan.

Waarom zijn wij als ISK zo enthousiast over het Motivatiekompas®?

De leerlingen die bij ons op school zitten, zijn hier om Nederlands te leren. Ze hebben veel verschillende achtergronden, want ze zijn afkomstig uit landen als Eritrea, Syrië, Brazilië, China, Afghanistan en Irak. Bij het Motivatie-Kompas® krijgen ze de kans om weer eens echt met hun eigen toekomst bezig te zijn, om echt na te denken over wat hun passie is, en om ook te kijken naar hoe ze hun doel kunnen bereiken. Als voorbeeld: er was een leerling, afkomstig uit Koerdistan. Heel veel ellende meegemaakt,

zowel in Koerdistan, als op de vlucht en nu nog steeds thuis. Hij ging zitten en aan het werk, en zei uit de grond van zijn hart: "het gaat nu echt om mij, ik kan bezig zijn met wat ik wil".

Aangezien op een dergelijke manier bezig zijn niet in ons normale curriculum zit, vormt het MotivatieKompas® echt een meerwaarde. Daarnaast zijn de leerlingen ook aan het werk met hun praktische vaardigheden; lezen, schrijven, spreken, een presentatie houden etc. Ook om deze reden vinden wij het MotivatieKompas® echt een bijdrage leveren aan ons normale programma. Het zou mooi zijn als al onze leerlingen uiteindelijk een keer mee kunnen doen.



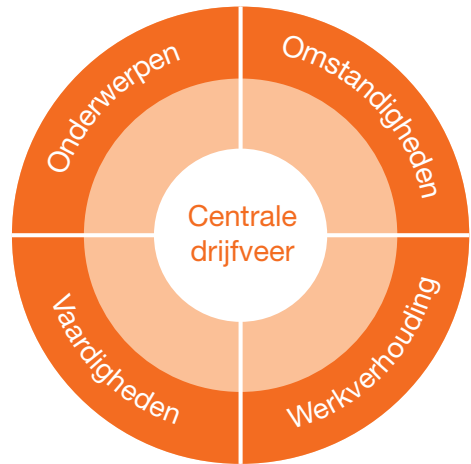
Dit doet zij door kwetsbare jongeren en ISK-leerlingen het MotivatieKompas® aan te bieden. Deze jongeren worden hiermee op basis van hun intrinsieke motivatie optimaal voorbereid op de arbeidsmarkt in Nederland.

Middel

Met het MotivatieKompas® gaan de ISK-leerlingen onder begeleiding van gecertificeerde Motivatiespecialisten op zoek naar hun persoonlijke talenten. Even weg van al de nare herinneringen, puur op zoek naar zichzelf en naar de richting van hun toekomst. De samenleving verwacht zelfstandige mensen die zelf hun keuzes en eigen afwegingen kunnen maken. Het is dus van groot belang dat de leerling uiteindelijk zichzelf kent, erkent en waardeert. Ieder mens heeft namelijk een uniek motivatiepatroon dat ontdekt kan worden door analyse van de eigen persoonlijke verhalen. Uit onderzoek is gebleken dat het MotivatieKompas® van een persoon duurzaam is, dat wil zeggen dat het niet verandert in de loop van een leven. Daardoor is het een waardevol instrument voor de rest van het werkzame leven. Dat geldt in het bijzonder voor de kwetsbare jongeren en leerlingen in de ISK, die vaak de richting in hun leven even helemaal kwijt zijn.

De MotivatieKompas® workshop vindt plaats in vijf dagdelen verspreid over een periode van drie tot zes weken. De workshop wordt afgerond met een presentatie van de leerlingen en een individueel gesprek met de leerling, eventueel samen met ouders/verzorgers. Daarin tonen zij wat hun gemotiveerde **vaardigheden** zijn, de **omstandigheden** die hen motiveren, de **onderwerpen** die hen boeien, de **plaats** ten opzichte van anderen die ze bij voorkeur

innemen en wat hun **centrale drijfveer** is. Dat laatste is de voldoening die zij altijd bewust of onbewust nastreven.



Wanneer alle elementen zijn ingevuld, komt de intrinsieke motivatie naar boven

Het valt niet mee om door alle minder leuke herinneringen heen op zoek te gaan naar voldoening gevende persoonlijke succesverhalen. Maar ze zijn er wel en ze komen altijd boven tafel, zelfs na de meest bizarre omstandigheden waaronder ze geleefd hebben. De bewustwording van talenten, die kwetsbare jongeren en ISK-leerlingen zelf leren herkennen en benoemen, geeft ze een sprong vooruit in de juiste richting. Zo maken ze ook een goede start in het reguliere onderwijs en in onze maatschappij. Het MotivatieKompas® helpt deze leerlingen om bezig te zijn met hun toekomst. Iets wat voor de juiste doorstroom in ons onderwijs zó belangrijk is. Meedoen met het MotivatieKompas® betekent ook persoonlijke groei en ontwikkeling en automatisch groeit zo ook de kennis van onze taal. Tijdens dit traject is er ruimte voor individuele aandacht. De Motivatiespecialist bouwt een persoonlijke vertrouwensband op.



ISK Het Gooi leerlingen bespreken hun succesverhalen. Foto: E. van Hezik

Nazorg en evaluatie zijn toegevoegd aan het programma van het MotivatieKompas®. Eerder is dat op beperkte schaal gedaan o.a. door een student van Hogeschool InHolland voor haar afstudeeronderzoek. Zij vond bij een steekproef dat 75% van de leerlingen die met een vervolgstudie waren gestart, een goede keuze hadden gemaakt dankzij het MotivatieKompas®.

Ook uit het reguliere onderwijs waar met het MotivatieKompas® wordt gewerkt weten we dat de uitval en switch percentages in het hoger onderwijs veel lager zijn bij studenten die met behulp van hun MotivatieKompas® hun studie hebben gekozen.

Ambitie

Stichting Emergo wil een steeds groter aantal jongeren, waaronder leerlingen van de Internationale Schakelklassen (ISK's) in Nederland de mogelijkheid geven met behulp van het MotivatieKompas® programma hun persoonlijk leiderschap te ontwikkelen. Zodat zij in staat zijn de best

| Schooljaar | Beoogd aantal leerlingen |
|------------|--------------------------|
| 2022 | 450 |
| 2023 | 675 |
| 2024 | 1.000 |
| 2025 | 1.500 |
| 2026 | 2.250 |
| Totaal | 5.875 |

passende beroepsrichting te ontdekken, de opleiding te vinden die daarvoor nodig is en later een bijdrage te leveren aan de Nederlandse maatschappij. Vanaf 2026 willen we meer dan 2.000 leerlingen per jaar ondersteunen met het MotivatieKompas®. In de afgelopen jaren hebben wij dankzij onze donateurs vele honderden leerlingen het MotivatieKompas® kunnen laten doorlopen. De impact van COVID-19 is echter in de periode 2020-2022 sterk voelbaar geweest. Het streven is om de daarvoor ingezette groeilijn nu voort te zetten.

Stichting Emergo heeft als doel om in de aankomende vijf jaar meer dan 5000 leerlingen met hun studie- en beroepskeuze te



ondersteunen. Voor de lange termijn is de ambitie dat het MotivatieKompas® structureel wordt opgenomen in het curriculum van ISK-klassen.

Aanpak

Leerlingen komen in aanmerking voor deelname in een ISK-klas vanaf hun binnenkomst in Nederland tot het moment dat zij twee jaar in Nederland zijn. Ongeveer 6.000 van hen zitten in de tweede klas. Om additionele onderwijsinstellingen en ISK-scholen te betrekken bij de MotivatieKompas® programma's:

- Volgen wij nauwgezet de ontwikkelingen van LOWAN. Deze organisatie ondersteunt de scholen die het Eerste Opvangonderwijs aan nieuwkomers verzorgen in zowel het Primair Onderwijs als het Voortgezet Onderwijs.
- Zijn wij met een presentatie aanwezig en verzorgen wij workshops over het MotivatieKompas® tijdens de jaarlijkse studiedagen van LOWAN, het netwerk waarbij alle 133 ISK scholen zijn aangesloten,
- Benaderen de coaches die de programma's uitvoeren nieuwe scholen en kunnen

zij daarbij gebruik maken van referenties van de al betrokken scholen.

- Werft het bestuur nieuwe scholen samen met een netwerk van onderwijsbestuurders en medewerkers.

Behoeft

Uit cijfers van de onderwijsinspectie blijkt dat 50 procent van de studenten die stoppen met hun opleiding aangeeft dat dit het gevolg is van een verkeerde studiekeuze. Ook zegt bijna 70 procent van de scholieren die hun middelbare school afronden dat ze veel moeite hebben met het maken van een studiekeuze.

De keuze om te stoppen is natuurlijk een enorme domper. Nog los van de gevolgen voor het zelfvertrouwen en de motivatie heeft het ook grote financiële consequenties.

De Nationale Denktank schatte de kosten van verkeerde studiekeuzen voor de maatschappij op 7 miljard euro per jaar. Maar ook voor de studenten zelf kunnen de kosten van een verkeerde studiekeuze snel hoog oplopen zo blijkt uit cijfers van het Nibud. Volgens een artikel in Trouw uit 2018

Ernest van Hezik, Motivatie-coach vertelt...

“Wat hebben leerlingen van 12 tot 17 jaar uit Afghanistan, Hongarije, Syrië, Brazilië, Senegal en Polen met elkaar gemeen? Zij vinden elkaar in hun enthousiasme, kwetsbaarheid en intrinsieke motivatie, als ze op zoek gaan naar die dingen waar zij trots op zijn en waar ze al het andere door vergeten. ‘Het was heel mooi om te

zien dat juist deze leerlingen met een taalachterstand heel precies wilden weten wat er in de analyse met de motivatie-begrippen bedoeld werd. Ze zochten de moeilijke woorden op met behulp van Google Translate en ze hielpen elkaar in hun moedertaal om het begrip nog beter toe te lichten, erg mooi om te zien. In de vijf sessies hebben alle leerlingen hun motivatie-ana-

lyse afgerond. Op de laatste woensdagochtend gaven 10 van de 12 jongeren vrijwillig een korte pitch van de uitslag van hun MotivatieKompas®. Wat mij persoonlijk heel erg raakte was de pitch van een Afghaanse leerlinge die heel duidelijk vertelde dat ze van nature ‘onafhankelijk van anderen’ haar leven inricht. Ze had mij drie weken eerder al toevertrouwd dat ze zo intens geniet van haar tijd in deze



Leerlingen van ISK SUMMA in Eindhoven, met coaches, tonen hun diploma van deelname bij afsluiting van de workshop.

klas. Met name geniet ze van de vriendschap met haar Senegalese vriendin, met wie ze in de klas en pauzes in het Nederlands grapjes en ervaringen uitwisselt. Thuis mag ze de deur nooit uit. Maar in het motivatietraject heeft ze nu ontdekt dat ze het liefst onafhankelijk van anderen haar leven inricht en ze voelt dat ze dat in haar toekomst zal kunnen gaan doen.'

heeft bovendien 2,5 jaar na aankomst in Nederland, slechts 11% van de asielzoekers een baan. Ook het CBS bevestigt in 2021 dat het voor asielzoekers lastiger is een baan te vinden (CBS, Asiel en Integratie, 2021).

Met het MotivatieKompas® geven wij jonge immigranten en andere kansarme jongeren de kans het maximale uit zichzelf te halen. Zij ontwikkelen hun zelfbewustzijn en daarmee de mogelijkheid om leiderschap te geven aan hun eigen leven. Zodat zij een beroep vinden waarin zij kunnen slagen, geld kunnen verdienen en een bijdrage leveren aan onze maatschappij. Het SER Jongerenplatform geeft in haar 'Verkenning Hoge verwachtingen, Kansen en Belemmeringen voor jongeren in 2019' aan dat de mate waarin jongeren voldoende toegerust zijn, zich kunnen ontplooiën en een zelfstandig bestaan kunnen leiden,



effect heeft op Nederland als geheel. Volgens het platform is het belangrijk om te realiseren dat de kansen en knelpunten, die Nederlandse jongeren op hun weg tegen komen, collectieve gevolgen hebben. De SER vindt dat alle jongeren het maximale uit zichzelf moeten kunnen halen. In de verkenning staat: “De jongeren van nu staan aan de basis van de toekomst van Nederland. Zij hebben het in het algemeen goed doordat ze kunnen voortbouwen op de erfenis van de vorige generaties. Maar zij streven ernaar om een samenleving door te geven waar ook zij trots op kunnen zijn.”

Wat twee leerlingen van Najat Chouaati zegegen:

“Ik heb geleerd om anderen te vertellen waar ik goed in ben. Ook heb ik mij ingeschreven voor een opleiding. Ik twijfel niet meer!”

“Ik wist niet wat ik zou leren. Ik heb meer geleerd dan ik dacht. Ik heb een cv gemaakt en gesolliciteerd. Ik hoop dat ik word aangenomen.”

MotivatieSpecialist

Najat Chouaati vertelt:

In mijn netwerk falen jongeren keer op keer op school en/of op werk. Ze zitten vaak thuis, hebben geen of weinig werk of school, lopen vast in hun privéleven waardoor ze het lastig vinden om een vervolgstap te zetten. Daarnaast voelen zij de druk van sociale instanties. Ze gaan naar school of werk omdat het moet. Ze doen vaak iets waar ze niet gelukkig van worden, waardoor vooruitgang boeken en succes behalen moeilijk is. Gedurende de lockdown en na de lockdown was ik vertrouweling voor deze groep jongeren en gaf ze net dat

extra steuntje in de rug. Ook bij deze groep heeft Corona hun leven op zijn kop gezet. Een paar jongeren hebben Corona gehad en zijn hier niet volledig van hersteld. Nu de mogelijkheid er weer is om deel te nemen aan de maatschappij merk ik dat veel jongeren dat lastig vinden. Een jongere gaf aan dat hij het moeilijk vindt om zich ‘sociaal’ te gedragen. “Het lijkt net of ik dit opnieuw moet leren, omdat ik een lange tijd geen nieuwe mensen heb ontmoet”. Een aantal jongeren heeft zich gericht op geld verdienen via internet. Traden en spullen verkopen via Marktplaats is hier een voorbeeld van. Ook

het bezorgen van maaltijden is vaak genoemd als tijdelijke baan. Dit is niet genoeg om goed van te kunnen leven. Dankzij Stichting Emergo heb ik deze jongeren begeleid met het MotivatieKompas®, het is heel belangrijk dat zij bewuster worden gemaakt van hun talenten. Ze vonden het fijn om deel te nemen aan de workshops. Er was ruimte voor een gesprek, aandacht en er werd samen gegeten. Ze waren blij verrast met de uitslag van hun kompas. Een aantal zag meteen een link en begon ijverig aan het maken van een CV. Ze waren open naar elkaar en hielpen elkaar waar nodig.



Feedback van het Carmel College, Gouda

Enkele jaren geleden zijn ervaren MotivatieKompas®-coaches met een groepje van onze ISK-leerlingen aan de slag gegaan. Onze leerlingen vonden het proces heel fijn om te doen. Het resultaat was dat ze vol enthousiasme over hun passies en ambities konden vertellen. Als docenten en decanen waren we daar heel blij mee, maar toch knaagde de vraag hoe we hen zonder hun dromen af te nemen op een realistisch stappenplan richting het mbo konden zetten. Een jaar later kregen we via de subsidie van de Gelijke Kansen Alliantie, extra ondersteuning vanuit Stichting Emergo en een aanvullende bijdrage van LOWAN de kans om te werken aan het aanpassen én inbedden van MotivatieKompas® binnen onze doorlopende leerlijn LOB. Dwars door de Coronatijd heen zijn om te beginnen de decanen geschoold als MK-groepscoaches. Hiervoor hebben we met twee klassen gewerkt. Het viel direct op dat onze uitstroomklas met

lijk voorbereidend op mbo niveau 3 en 4, het MotivatieKompas® qua taal makkelijker oppakte. Het afgelopen schooljaar zijn we aan de slag gegaan met de huidige 3 uitstroomklassen. Een aantal mentoren is toen ook voor de opleiding tot groepscoach gegaan. Onze klassen met niveau 1 en 2 hadden echter aanmerkelijk meer moeite met de talige kant van MotivatieKompas®. Enkele leerlingen floreerden echter wel; het MK bleek een heel belangrijke uitlaatklep voor hen. Volgend jaar gaan we door met MotivatieKompas® bij de leerlingen die door kunnen stromen naar het hoogste niveau van mbo. We zien het MK als een waardevolle aanvulling op ons LOB-programma in combinatie met bedrijfsbezoekjes, het proefstuderen bij het mbo en het gebruik van de nieuwe filmpjes met ervaringsverhalen van oud-ISK-leerlingen in onze lessen.

Adriaan Jansen, Team-leider ISK Gouda en Elliz van der Ham Coördinator Carmel College Gouda.

“Mijn vader wilde dat ik in de advocatuur zou moeten gaan werken. Door het doorlopen van het MotivatieKompas® kwam ik nog meer tot de ontdekking dat ik heel geschikt zou zijn voor journalistiek en met name voor het uitzoeken hoe verschillende culturen en combinaties van culturen het beste in beeld kunnen worden gebracht. Ik had mijn vader wel eens eerder gezegd dat ik iets voor journalistiek voelde maar dat vond hij raar. Ik ben nu blij en trots dat ik dank zij het MotivatieKompas® toch mijn passie kan gaan volgen.”

**Naima, 17 jaar,
net in Nederland**



Organisatie Stichting Emergo

Stichting Emergo is op 28 mei 1998 opgericht. De stichting heeft de ANBI status.



Het bestuur bestaat uit

Gerrit Jan Hülsenbeck, Voorzitter
Anton Philips, Penningmeester
Peter Huwae, Secretaris
Suzy Tan, Algemeen lid

Wilt u een bijdrage leveren?

Comité van aanbeveling

Alexander Rinnooy Kan, Jaap Smit,
Barbara Baarsma, Rahma el Mouden en
Jeanne Specht Grijp.

Uitvoering

De MotivatieKompas® workshops worden zonder winst oogmerk uitgevoerd door MotivationLeaders B.V. dat geleid wordt door Hanneke de Koningh. Daarvoor worden coaches die door Motivation Leaders en door Stg. Emergo zijn opgeleid, ingezet. Meer informatie hierover is te vinden op www.Motivationleaders.nl

Communicatie

Stichting Emergo heeft een website, www.stichtingemergo.nl, en een Facebook-pagina. In het boek *De Kracht van Motivatie*, van de auteurs Anton Philips en Annemiek van Kessel wordt de origine van het MotivatieKompas® verder toegelicht.

Doneren

Naast de aanvragen die worden gericht aan fondsen en organisaties die de ontwikkeling van jonge ondersteunen kunnen ook particulieren via de website van Stichting Emergo onze activiteiten met donaties mogelijk maken.

